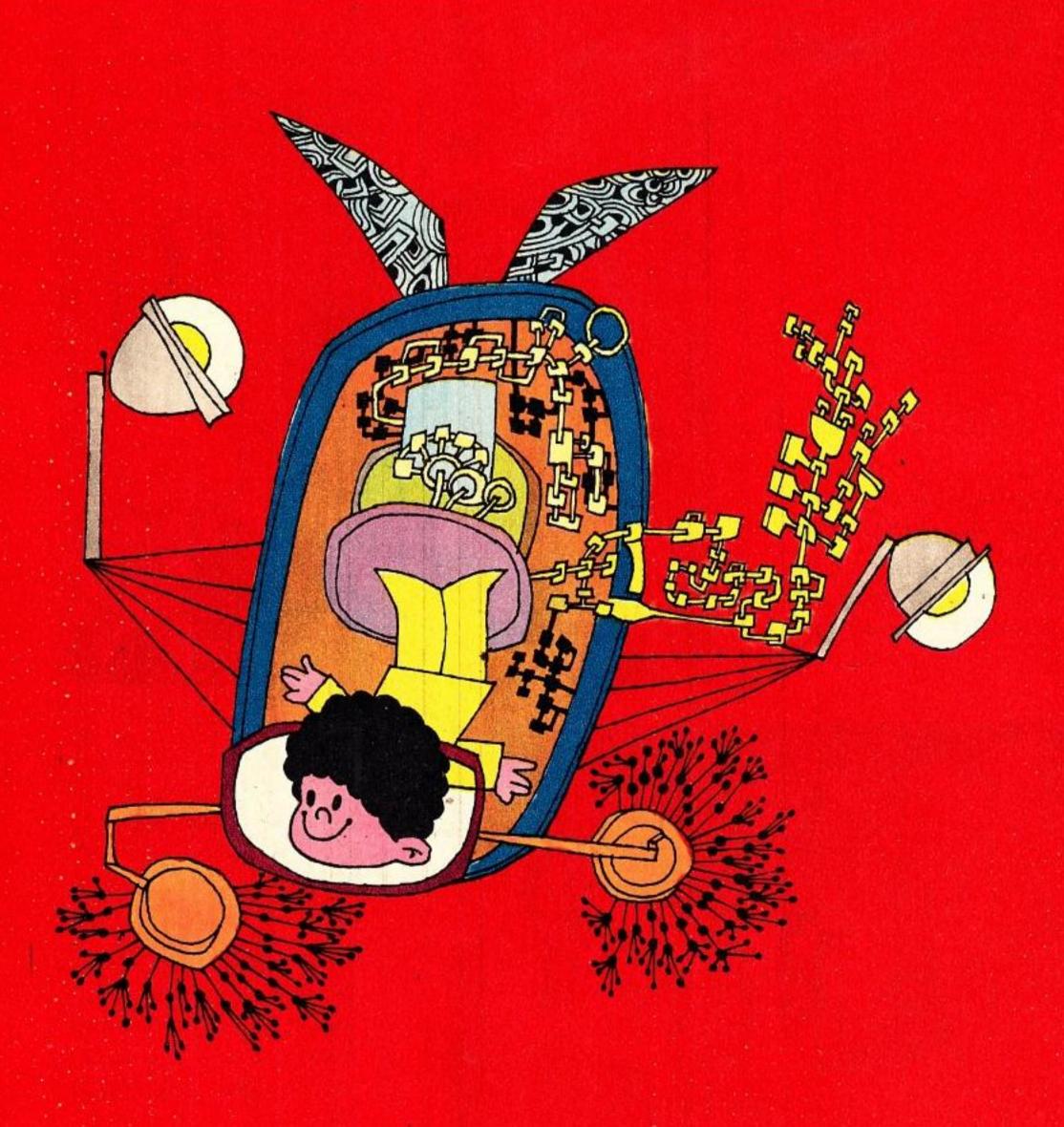
معالعدد

العدد ١٩٧٠ - ٢٢ فسياس ١٩٧٠ - ٣٠ مليما

طعير سعير + الساعة العالمية

الحلقة الأولى من مسلسلة: رحلة الحد الغد على من مسلسلة: رحلة الحد الغد من مسلسلة على الغد العدالي الغد المعالمة المعالمة





و حول العالم

خبيرة في الخيال

هذه السيدة التي تراها امامك تاهو ببعض اللعب عملها الاساسي يتطلب ذلك فهي تعمل منذ عشر سنوات خيرة في الخيال الذي يحبه الاطفال والذي تقدمه لهم في أفلام تليف ريون المانيا



منتهى السعادة

في المانيا أيضيا وقف هذان الطفلان يتأملان في سعادة شديدة نماذجطريفة لرجل الشرطةالالماني، نتمنى أن يأتي اليوم الدي يتمتع فيه كل اطفال العالم بمثل هذه السعادة .



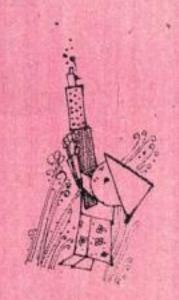
الكبار يلعبون ايضا

مغنية الاوبرا المشهورة ((كلير والمسون)) تقفى اجمل أوقاتها في اللعب مع العرائس التي تصنعها صديقتها ((برينامونز)) مصمعة مسرح العرائس الالماني .



رسالة إلحاظفال فبيتنام

Service of the servic



اللي واقفه في خط النار ٠٠ متشرقه للنور واللي بتحلم بالحرية وعارفه التمن الغالى • الغالى • • واللي احنا أولادها وبندفع ٠٠ أرواحنا وقلوبنا وسهرانين ع المدفع ٠٠ من هنا ٠٠

كلنا ٠٠ بنقول ٠٠ يا أطفال الفيتنام • • زی ماکنتو معانا ۰۰ احنا معاکم ۰۰

> فوق المدفع • • في الخندق ٠٠

في المدرسة في المينا أو في المصنع ٠٠

ايدنا ف ايديكم ٠٠

لجل نطلع فجريه للعالم ٠٠

دى ايدين الثوار الفلاحة العرقانه ٠٠ اللي تقدر تطول تتمد تهد الطياره ٠٠ تقدر برضه تزرع قمح ورز وأزهار ٠٠

حتى تعت النار والغاره ٠٠

يا أطفال فيتنام ٠٠٠ يا عيون مستقبل بسام الدنيا شايله علشانكم أحلى الايام ٠٠

هاما نفسى لو ابقى رصاصه .. في صدر عدوي وأعدائكم ٠٠ ياما نفسي لو أقدر أعدى بحار الدنيا ٠٠ أعدى لكم ٠٠ واحط ايديه ف ايدكم ٠٠ نضرب ونغنى ٠٠ نحلف لا ننسي ولا ننام ٠٠ الا اما تتحرر كلُّ بلاد الدنيا .. وتضمحك سبينا والفيتنام ٠٠

> يا أطفال الفيتنام ٠٠٠ ياما نفسي لو أعرف أساميكم ٠٠ elek elek..

أكتبها غنوة في كراستي ٠٠ وأشيلها في صدري يا أصحابي ٠٠ وانقش غنوتكم فوق أبوابي ٠٠ الغنوه اللي بتقول ٠٠

٠٠٠٠ بنحب الناس كل الناس ٠٠ بنحب العالم والدنيا .٠

بنحب العصافير لما تزقزق ٠٠ والميه لما في الغيط على وش الترعة تترقرق ٠٠٠ والشمس اما تطلع وتشتقشق ٠٠

والعالم كله بنحلم بيه اخوات ٠٠ اخوات ٠٠ لكنا بنكره من كل قلوبنا

صوت الطيارات ٠٠

اللي جايبه الموت للزرع الاخضر ٠٠ واللي بتصب النار ٠٠

وتصيب الاطفال والاشجار والحيوانات

وتهد الدار على أصحابها ٠٠ احنا بنكرهها ٠٠٠

واصغر واحد فينا ٠٠

يتمنى لو يكبر يطول ٠٠ وبقبضة ايده

يا أطفال الفيتنام ٠٠٠ من أرض النيل الخضرا ٠٠ مصر ٠٠ اللي حزينة لكن سهرانة بتحلم بالنصر ٠٠



سمر عبد الباقي

.. elle ain

وتهسته















30,630,630,630,630,630,630,630







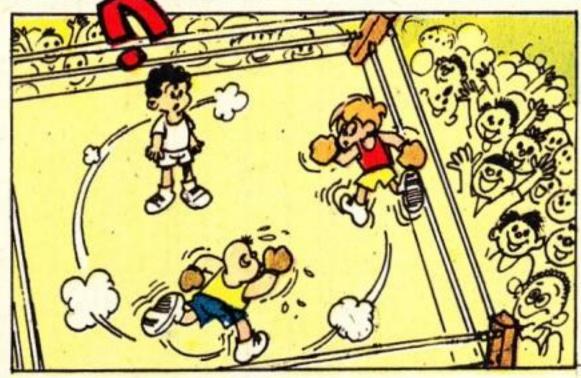
رجاء عبد الله رسوم: نسيم رسوم: نسيم

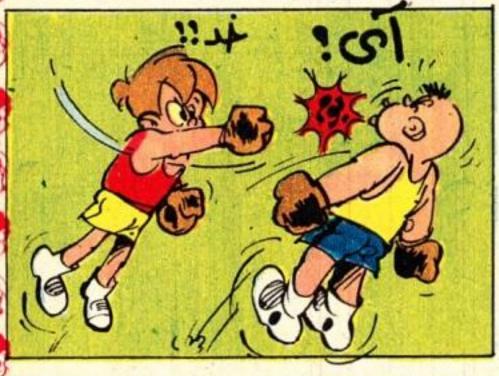
! äThe

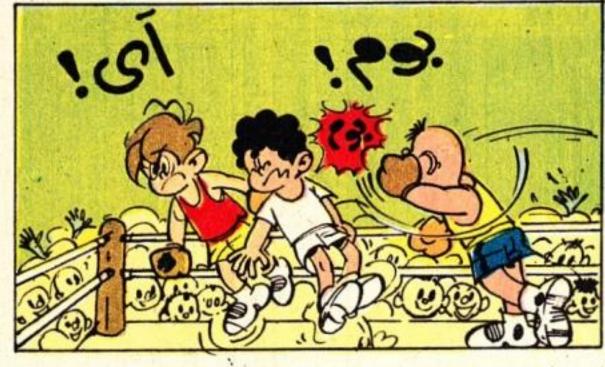


















الماهر باسل بأنه سافر مع باقى زملاته الى القاهرة . . وأكنه عاد ليراقب العصابة





































النقية العدد التادم



























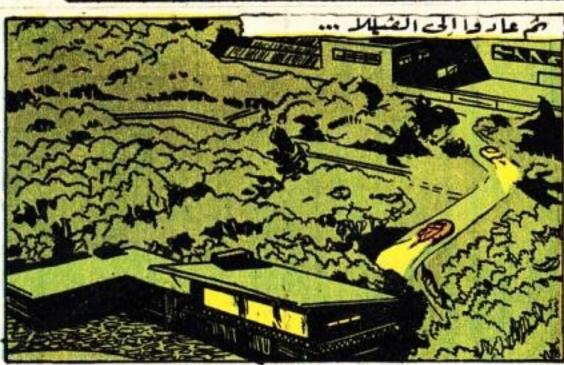
الطائرة المحترقة

انقد جاسر دامي من الطـــائرة المحترقة . . وعندما ذهب اليه قابله بيرو بطريقة قاسية ..



وبعدتنأول العشاء تفرق الضيون كل الى غرية للنوم..













لا كان فيه أدلة فوية دبرها ضدى المنهم الحقيق ، لكن كنت بريء، وبعد ماخرجت من السجن غيرك اسمى كازم فنيه حد عاوز يشقر بك إ







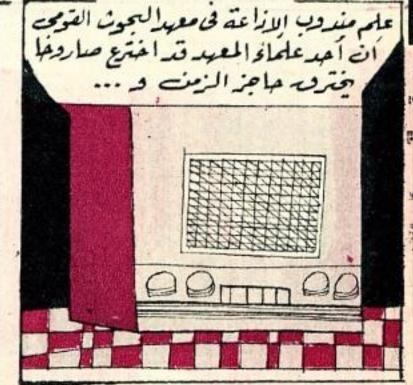


31 öd= 3 ...ow



ويقول العالم مخترع الصاروخ إنه يستطيع بحذا الصارفع أن ينتقل باجهزة خاصة من الحاضر إلى الماضى اوالمستقبل وبالعكس --













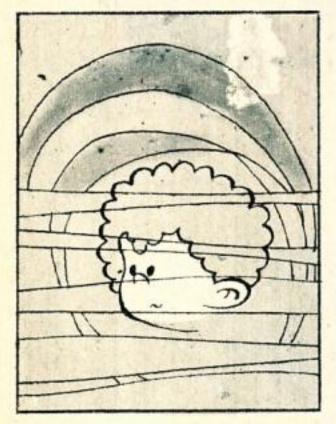


سيناريو : سيد حجاب

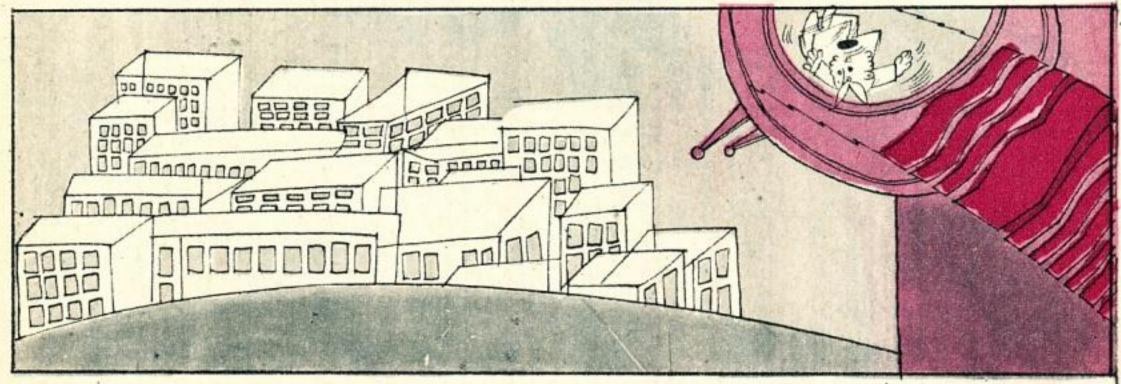
رسوم :عدلم رزق الله

الغرب!











مذكرات أكبرفشارف الع

معد شد شده أسام وزالسف وحدى ، نزلت أسند كالله وأنه من ابتعان المندن عليه البندن المسند كالمال والم من والمناه البندنية والرصاص، والمناه البندنية والرصاص، والمناه البندنية والرصاص، والمناه المناه البندنية والرصاص، والمناه المناه البندنية والرسام، والمناه المناه المناه



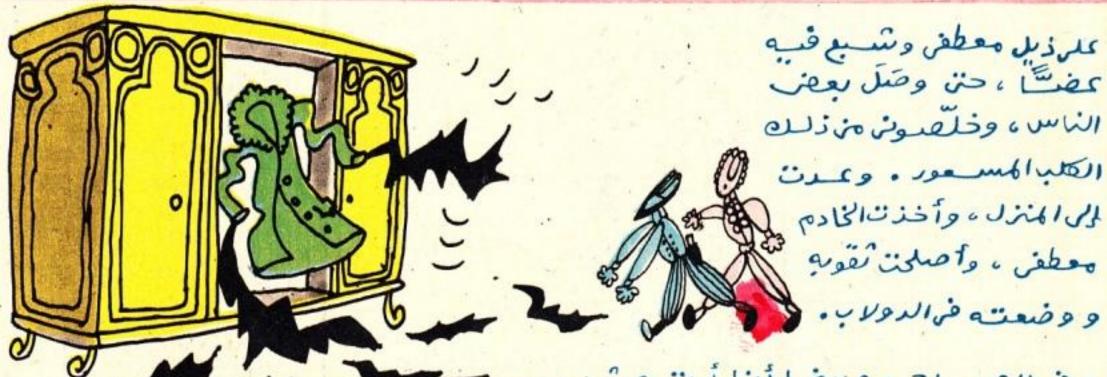
أمام وحسّاً م أشاهد أضخم منه فرحيان، أخذالو حش الفخم يقترب ويقترب ويقترب من ننبيت أن و د ب منوحش ضخم الجثة. وفد أخذ بنقدم منى في في و المنبيت أن و منى في في في و المنبيت أن و منان الكاسرة من ماذا بفعل



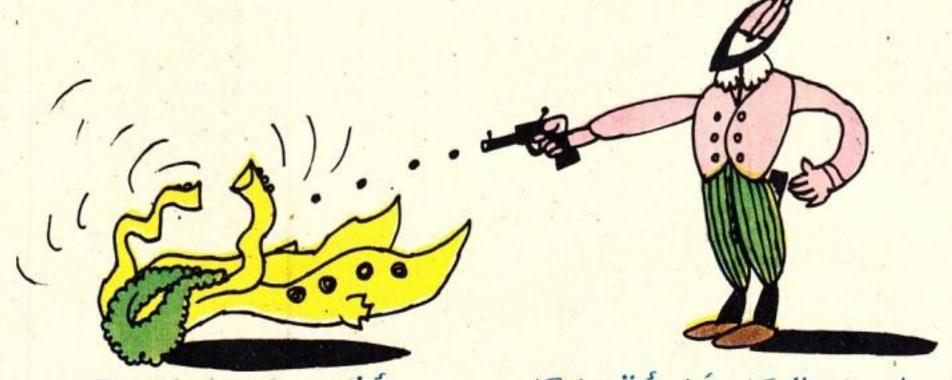
... هجهت علس الدب، و دفعن ذراعی فن فه المفتوح بسری ، و قبطن بیری بقوق علی داخل بطن و در و قَلَبْت داخل الدب فرجه ، که افلب فردة ابورب بالفنبط ... و ترکت علی هذا الوضع البائس ... و مضیت ماذا کنت افعل غیر ذلاه و ترکت علی هناسی ماذا کنت افعل غیر ذلاه و ترکت الفت آند کرها به ناسی شیرة الوحوش الکاسر ن با نان آند کرها به ناسی شیرة الوحوش الکاسر ن

منة عائدا للهذك سيرا على قدم ، وفي أن ؛ ظهر كلب في الجث وشرس ، وهي الكلب





وفرانسب م وبینها أنا أرسد کر ثباب الزبارات ، فوجئت باین رم تأننی صدی ورة ، وسرعون لاها با معا فورًا این مذی ورة ، وسرعون لاها با معا فورًا این منرف المسرس ، أسری مع الحن دم إلی هناك ، لأجد المعطف وقد أصابه « السّمار » ، وقد أخذ به فرق زم الای و زمیلانه و زمیلانه .



من الثيباب ، حتى كاد أن بأن على كل ملابسى . أخرجت مسدسى ، واقتربت من المعطف المجنون وهد يهم بالهجوم على رداء التشريفة ، وعاجعت برصاصة أردت على رلارت التشريفة ، وعاجعت برصاصة أردت على رلارض بلاحركة . وبعد بعض النفكير ، خشيت أن تكون عروى «الشعار» قد الهذب قرا الملابس ، فرقتها جميعًا ، وبيالها من حادثة غريبة لا يكن أبدان في رفا الملابس ، فرقتها جميعًا ، وبيالها من حادثة غريبة لا يكن أبدان في رفا الملابس ، فرقتها جميعًا ، وبيالها من حادثة غريبة لا يكن أبدان في رفا



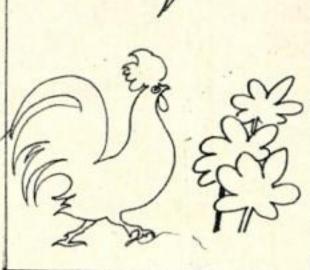
بطلالحكاية ويلى دُهري دكان في البراية و

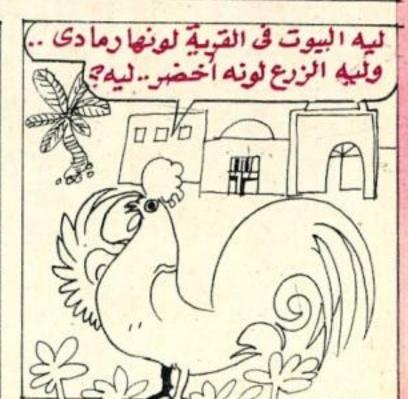
كل ديك .. يعاش فى عشة بجوار مطيرة الحيوانات .. وكل مهمته في الحياة أنه يؤذن كل فيرحبديد ...

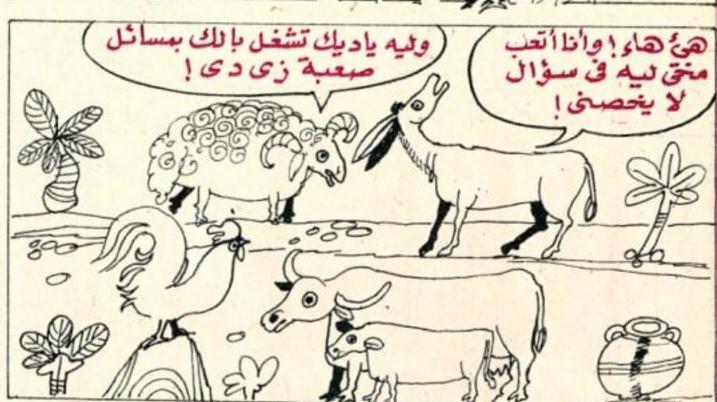


بادميك ماعزيزى .. (وتقدرى تجاوبين!

اروح لمين .. وأسأل مين يجاوبني على سؤالى ج



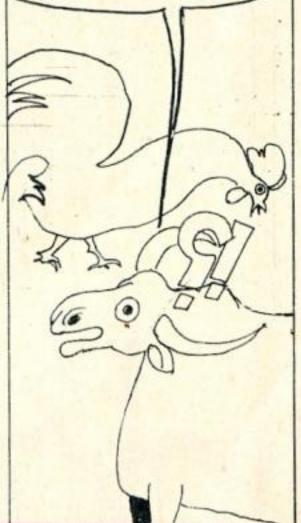






ده کبر جدا .. بیکن اکبر منی کمان!

ياه! الديك أصبح في حجم إبنى العجل ١١



الطوبيقة الوحيدة إن آكل سيما د الارض علشان أكبر وأقدر أجاوب على سيؤالى !!



أصبح الدلك ف حجم المحار .. وأكبر منه .. لكن يا ترى عرف حواب سؤاله ج! وكيف عرف ج إنتظر حكاية

الديك الذهبى

تقدمها: حكايات الحسلال للأطفال C تقدمه فبلير ٢٨ صفة بالأنوان النن ٨ قروش أطلبها من المكتبات والباعة ودارالهلاك

قصة العدد



ودام المراع بين هاتين القوتين طويلا ، حتى انهك الحصان ويسس المعلم ((هريدي)) ، فنقد صبره وغفب وضاق بالحصان ، وبعد ان كان يقف الى جانبه ، تقدم ووقف في مواجهته ، وباح يسبه ويلعنه ويضربه بالسوط على وجهه ، والحامان بصهل ويدفع برقبته الى الخالف ، يريد ان يتقى ضربان السوط .

وتصمد بها الى الطريق المستوى . والقوة الثانية تقاوم ذلك وتشهد

العربة الى قاع النفق .

وتجمع الناس حول الشهد ، واخذ كل منهم يعاقى على ما يرى واخذ كل منهم يعاقى على ما يرى وفجاة الطلق الطفل الحالس على الصندوق صرخة عالية ، وانهمرت دموعه ، قال ((لا يابا .. ماتضربش الحصان ، الحصان مالوش ذنب ، ما تضربوش ، انا حاساعداهو ..) ثم نزل من على الصندوق ووقفعلى ألعربة ، انشب قدميه الصغيرتين الحديد المتد على العربة ، ومد ومد ذراعيه على الصندوق ومكن صدره الهش من احد جوانبه ، وداح يدفع وهو يصرخ بعنوت بالد ((هيسلا هوب . . هيلا هوب . . هيسلا هوب . . هيلا هوب . . هيسلا

هوب .. " وتحول انتباه الناس عن كلشىء، وتحول انتباه الناس عن كلشىء، والتفتوا الى ماصدر عن الطفل .. وقال قائل ((الولد زعللان على الحمان ..)) وقال آخر ((شوف عقل الصغار) الولد فاكر انه لما يقف على العربية ويزق ، تقلوا العلم والله ولد طيب ، وقال الله فالم واحد منا خاطره يا رجاله .. كل واحد منا يزق زقه لحد ما نطلع العربيه من الطلع ده ..))

والتف الجميع حول العسرية ، والتصقت بها سواعدهم وصدورهم، وانطلقت من الافواه « هيلا هسو و و و و و . . ب ا عريف ممتدة . وعلى اثرها تلاحق وقسع حوافر الحصان فوق ارض الطلع وهو يجرى بالعربة مبتعدا عن قاع النفق ..

الوراء حتى عاد الى قاع النفسيق من جديد .

وانتظر المعلم ((هريدي)) حتى استرد الحصان قوته ، وصرخ فيه ((شيه يا حسان ... شيه ... شيه اطلع بأه)) وراح يعاونه فيدفع العسربة بكتفه الى الامام ، ويدفع الارض بقدميه الى الوراء .. وصعد هو والحصان بالعربة بضع خطوات ، ولكنهما لم يستطيعا الاستمراد في التقدم . وحتى لا تنزلق العربة الى الوراء ، وتعود الى قاع النفسف الوراء ، وتعود الى قاع النفسف مرة أخرى ، سارع المعلم ((هريدي)) ودفع بقطعة من الحجر وراء كل عجلة ودفع بقطعة من الحجر وراء كل عجلة للنعها من الرجوع الى الخلف .

وقف الحصان يلهث بصوت عال، وقوائمه ترتجف ، وبطنه تعلووته ط فاخد العلم «هريسدى» يمر بكفه على جبهته ورقبته ، ويربت على ظهر، وكانه يشجعه ويسترضيه . ومرت لحظة بدا فيها ان الحصان استراح وعاود التنفس في هدوء ، فوضــم المعلم ((هريدية) يده اليمني تحتفكه ومد ذراعه البسرى فوق ظهره ، والتصق به حتى صارا وكانهما كتلة واحدة ، وراح يصرخ في أذنه (شبه يا حصان ... شيه » واستقبل الحاسان الطريق بعزم صادق، فرفع قوائمه واخث يضرب الارض بحوافره ويدفع بصداره الى الامسام ، غير أن السبور والحسال والسلاسك التي تربطه الى العربة المحملة بالحديد اخذت تشده الى الظف ..

كانت العربة بين قوتين ، القوة الاولى هي المعلم «هريدي» والحصان ، والقوة الثانية هي الارض الصاعدة وثقل الحديد . القوة الاولى تريد ان تشد العربة من فاع النفسي

العلم (هريدي) يملك عربة لنقل البضائع وحمل الاثقال ، ويمسلك حصانا قويا يجرها والمعلم «هريدي» يستيقظ مبكرا ، فيطعم حصانه ويسقيه ويربطه الى العموبة ، ثم يقودها الى وسط المدينة ، ويتجون بها من حى الى حى ، وعليها احمال وبضائع ينقلها بالاجر .

وكان للمعلم ((هريدى)) ابن صغير اسمه ((عبده)) كي يصحبه في عمله ، ويلازم الحصان ، يمسك بلجامه او يقدم له العلف ، او يحرس العربة اذا غاب والده ، او شغل في البحث عن حمولة ...

وذات يوم طلب احد المقاولين الي العلم ((هريدى ١) ان ينقل علىعربته حديدا من ممشع الحديد الى موقع احدى العمارات التي يعمىل في انشائها . فاتجه المسلم ((هريدي)) بعربته الى مصنع الحديد ، وحمل العربة وساد بها الى مكان العمارة. وتقدم الحصان في الطرقات الرصوفة وهو يحر أن يسر حمدله الثقيل من الحديد ، والمعلم «هريدي» يسير بجواره ، ويدس من أن لاخر في فمه حرّمة من البرسيم الاخضر ، وكان ابنه ((عبده)) يجلسعلىصندوق من الخشب فوق مقدمة العربة .. غر أن الطريق لم يكن كله منسطا سهلا ، فما أن قاربت العربة مشارف المدينة حتى اعترضها نفق يمر تحت السكة الحديد . والنفق نصفهالاول هابط ، ونصفه الآخر صاعد . وهبطت العربة اول النفق بسرعة حتى وصلت الى القاع . وعنسدما شرع الحصان في صعود النصف الآخ من النفق خطا خطيوتين الى الامام وتوقف ، ثم رده ثقل المربة الى



أعلول افتك وأجازة نصف السنة

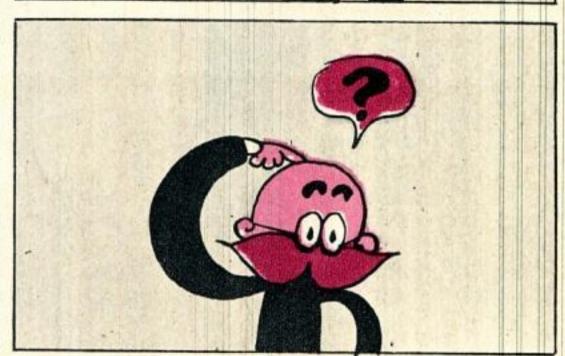


















س: من الذي قال: ((لقصد خلقنا الله احرارا ونحن لسسنا عبيدا وسسوف لا نورث ولا نسستبعد بعد اليوم)) ، ومتى ؟

ج : قائل هذه العبارة هو احمسد عرابى .. وقد قالها للخديو توفيسة عندما ذهب اليه في مظلساهرة كبيرة من الجيش والشعب ليعرض مطالب الامة .. فغضب الخديو توفيق وقال لعرابى . « هذه الطلبات لا حق لكم فيها وأنا خديو البلد افعل ما اريد وانتم عبيد احساناتنا الافقال عرابى هذه العبارة .. أما القصية من البداية فترجع الى غضب المصريين لتدخل الدول الاجنبية في شنون مصر وتعيين الوزراء الاجانب ، ثم ازدياد الوعي القسيومي .. كذلك ثار الجيش بسبب المظالم التي تعرض لها .. واختار ضباطه ، احمد عرابي زعيما لهم ، الذي طلب من رئيس الوزراء عزل وزير الحربية المتعصب للاتراك وتحسين أحوال الجيش فغضب دئيس الوزراء والخديو وقيرا محاكمة عرابي وزميليه أللذين اشتركا معه في تقديم طلباته .. واكن الضباط الاحرار خرجوا في مظاهرة كبيرة هجمت على وزارة الحربية وأطلقت سراح عرابي وزميليه وأضطر الخديو الى عرابي وزميليه وأضطر الخديو الى الاستجابة لطلب عرابي .. واتجهت انظان الشعب المصري بعد ذلك الى عرابي

خصائص السطح في ج .ع .م

س : اذكر الخصائص العامة التي تميز سطح ج.ع.م

ج: يمكن تقسيم سطح الجمهورية العربية المتحدة الى ادبعة اقسام رئيسية الـ الوادى والدلتا ب - الهفسية الشرقية ج - الهفسية الغربية د - شبه غزيرة سيئاء

- وتشغل الجمهورية العربية المتحدة مساحة تبلغ نحو مليون كيلومتر مربع ، ومعظم هذه المساحة من العسماري ، ولا يستغل منها في الزراعة الا القليسل

- ويلاحظ أن الوادى يفسيق في الجنوب ، ويتسع بصفة عامة كلما اتجهنا

شمالا .. ويبلغ اقصى السماع لوادى النيل قرب بنى سويف .. اما الدلسا فانها كذلك تضيق اداضيها في الجنوب .. وتنسع باتجاهنا الى الشمال ..

- وتلاحظ أيضا وجود عدة بحيرات في شمال الدلتا كالمنسزلة والبرلس وادكو

- كذنك نلاحظ وجود الواحسات في الهضبة الغربية

- كما نلاحظ سهولة الاتصــال بين وادى النيل والبحر الابيض المتوسـط وصعوبة الاتصال بساحل البحر الاحمر. لعدة اسباب بينها ظروف السطح فالمنطقتين

مشاكل ارتبيا والفضراء

س: صادفت الأنسان مشكلات كثيرة عند ارتياده للفضاء، ماهى وكيف أمكنه التغلب عليها ؟

⇒ ب: واجهت الانسان عند تفكيره في ارتياد الفضاء مشاكل عديدة ولسكنه استطاع التغلب عليها بالبحث العلمي.. من هذه المشكلات مشكلة الوقود اللازم لاطلاق الصاروخ .. مشكلة قلةالاكسوجين والضغط .. مشكلة الاشعاعات الكونية .. مشكلة النيازك والشهب .. مشكلات انعدام الوزن وارتفاع دراجة الحرارة .. سكلة النيازك والشهب .. مشكلات انعدام الوزن وارتفاع دراجة الحرارة .. سكل هذه المشاكل استطاع العسلم التغلب عليها .. فمشلكة الوقود تغلب عليها العلماء بتحضير انواع من الوقود ذات وزن قليل وقوة دافعة كبيرة ...

- ومشكلة قلة الاكسوجين والضفط تغلب عليها العلماء بصنع ملابس خاصة لرواد الفضاء مكيفة الضغط ، وتتصل بمستودعات للاكسوجين . .

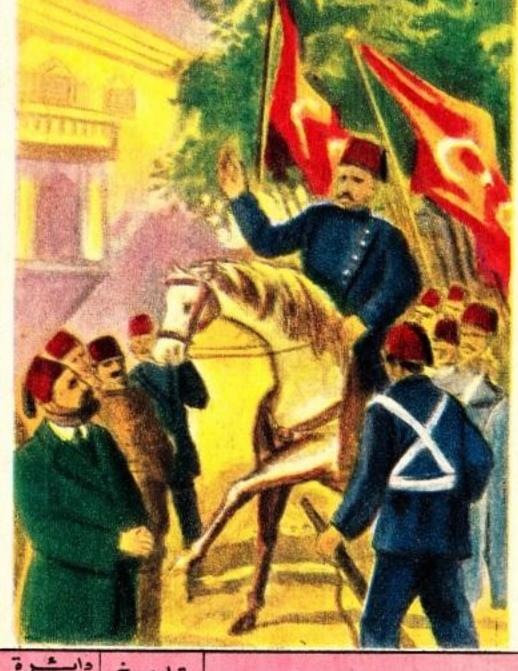
- ومشكلة الاشماعات الكونية .. تغلب عليها العلماء بتحمديد مناطق الاشعاعات الخطرة في الفضاء الوابعاد سفن الفضاء الحماملة للانسان عنهما - ومشكلة النيازك والشهب ، تغلب العلماء عليها بان صنعوا جسم العادوخ أو سفينة الفضاء من معادن تتحمل قوة اصطدام هذه الاجسام بها ..

قضية فلسطين

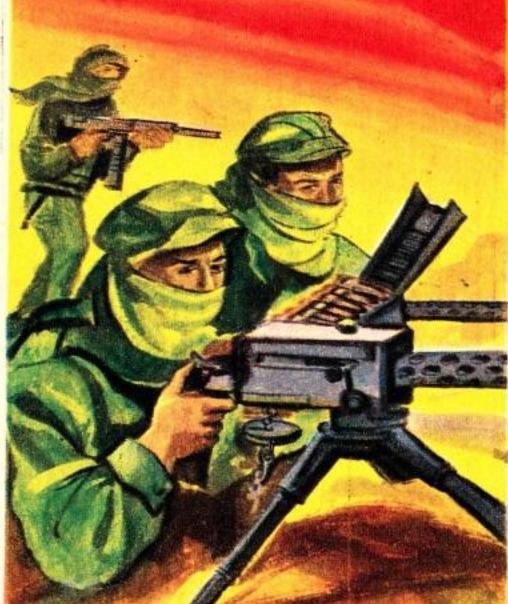
س: تتبع أهم تطورات قضية فلسطين منذ صدور وعد بلغور حتى ١٩٦٧

فلسطين من كل انحاء العالم ، واخسة اليهود في اتخاذ عدة وسائل لتنفيسة فلسطين من كل انحاء العالم ، واخسة اليهود في اتخاذ عدة وسائل لتنفيسة حلمهم في الاستيلاء على فلسطين واتخاذها وطنا قوميا لهم .. فاسسمسوا الوكالة اليهودية التي قامت بانشساء مؤسسات مختلفة لليهود في فلسطين .. واستطاعت العصابات الصهيونية بعد الحرب العالمية الثانية ان تمفى في اكثر من اتجاه في وقت واحد .. فأوقعت الشقاق بين المستضعفين من حكام العرب .. وشددت ضغطها على بريطانيا وكسبت تأييسسمد امريكا .. واستطاعت بتآمرها مع بريطانيا ان تتمكن من الاستيلاء على الجزء الاكبر من فلسطين بعد انسحاب بريطانيا منها في عام ١٩٤٨ وقد استبسل الشعب العربي في الدفاع عن فلسطين واشتركت الجيوش العربية في حرب فلسطين في عام ١٩٤٨ .. وقد أصبح واضحا تماما بعد العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ ، وعدوان يونيو عام ١٩٦٧ ان اسرائيل هي ركيزةالاستعماد في الوطن العربي وأن نواياها العسدوانية والتوسعية تهدد أجزاء كبيرة من الوطن العربي وأن الصهيونية تطمع في اقامة دولة من الئيل الى الفرات

















ولم يظهر الصبى في هذه الليلة على المائرة ، ومكث ثلاثية أيام يتجنب مجلس أبيه ، ويتجنب المائدة ، حتى دعاء أبوه ، ومازال يواعبه حتى زايله خوفه ...

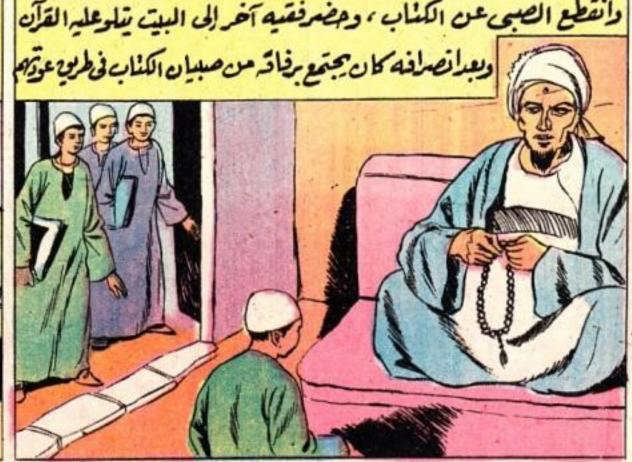






. وظن الصبى أنه لن يعود إلى" الكشّابُ ثانية فأطلق لسانه في سيينا والعين، وأخذ يظهر من





جيئ لاخريال فيه!

كثيرا ما تقسرا في الصحفوالمجسلات ان رجال الشرطة استطاعوا أن يقبضسوا على لص هارب أو متهم فر من وجسه العدالة بفضل ما تركه ذلك اللص أو الجاني من بصمات اصابعه في مكان الحادث .

ما هي البصمات وما هو سرها ودلالتها على شخصية الانسان ؟ وكيف تسسساعد الشرطة على الوصول الى المتهم ؟

حكاية البصمات تيداً منه أوائل القرن العشرين عندما قام العلماء ببحوث كثيرة لدراسه بصمات الاصابع التي أكدت أن لكل شخص بصماته الخاصة التي تختلف عن بصمات غيره من الناس وان هذه البصمات لا تقبل التغيير أو التقليد ، لذلك فهي دليل قاطع على صاحبها ، ولهذا تأخذ دور القضاء في جميع دول العالم بالبصمات حتى في القضايا الكبرى .

مصلحة تحقيق الشنخصية

هناك سجل تحفظ فيه بصمات المتهمين ويوجد هذا السجل في مصلحة تحقيق الشخصية فاذا شك رجل الشرطة في متهم وعثر في مكان الحادث على بصمته رجمواالي السجل للتعرف على المتهم بمطابقة بصماته .

الكشفعن خصائص صاحب البصمة

يستعين رجال الشرطة بالبصمة للكشف عن خصائص صساحبها كسنه أو مهنته أو حالته الصحية ، قمثلا بصمات كساد السن تظهر فيها خطوط بيضاء ترجع الى ضمور وانكلماش طبقات الجلد التى تسبب تجعدات في شكل خطوط بيضاء ، وتظهر هسنده الخطوط بعد سن السنين ، وقد يظهر مثل هذا الشكل اذا مرض الانسان وتأثرت دورته الدموية وأعصابه .

بصدة الانثى وبصمة الذكر

كما تميز بسهولة بين بعسمة الانثى وبعمة الذكر ومن بعمات الاصابع تستطيع أن تميز الشخص البدين أو النحيف وسلامة صحته أو أعصابه .

غرائب البحوث العلمية

ومن غرائب البحوث العلمية أن البصمة لا علاقة لها بالوراثة أو الاصل ولذلك لا تتطابق بصسمات الابناء أو الاشقاء ، وكذلك ثبت أن بعض الاجناس البشرية التي لم تختلط بغيرها كرنوج افريقيا الوسطى تمتاز بطابع في بصماتها يميزها عن غيرها .

ومن امثلة ذلك عندنا أن بعض الأشخاص الذين بعيشون فالقرى بالشرقية تمتاز بصمات اصابعهم بطابع خاص لان اصلهم من الاعراب الذين استوطنوا تلك البــــلادوتهسكوا بعاداتهم الخاصية ولم يختلطوا بغرهم

ولذلك يسسهل على الشرطة تحديد بصمات هذه البسلدة او القرى الاخرى التي جاء منهسا الجاني .









پدون تعلیق



الكلمات الافقية:

۱ _ مدینة فی لیبیا ۲ _ دار ، انتصار

٣ _ حزمة الزهر

٤ - نبي

ه ــ لص

ا - نام

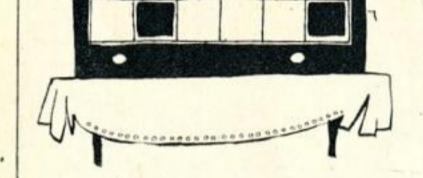
الكلمات الراسية:

۱ – ملكة قديمة
 ٢ – ما توضع عليه
 الاشياء او الكتب ، ضها
 البارد

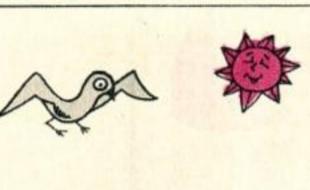
٣ _ راية

٤ - اسم مكان ، قوام

٥ - طائر جارح ٢ - قدر ، ضمير متصل



لعبة الملاحظة عدا القطع واضح أنها كلها عبر متشابهة ما عدا النتين فقط تشابهتا فهل يمكنك معرفتهما 1



L. Cd. LL. LE . 10

Cs. Co. In . 10

Cs. Ci. ci. id

مع من نتحدث ؟ وقفت هذه الصديقة تطلب آحد شخصيات مجلة سمر لتمدى رأيها في مفام الله .. فأدارت رقم

وقفت هذه الصحديقة تطلب آحد شخصيات مجلة سمير لتبدى رأيها في مفامراته .. فأدارت رقم « ١٠٠٥ » فهال عرفت الشخصية ؟ الدائرة ٢ : أ ب ت . الحدائرة ٣ : ف ج ح

زيارة لطيفة

طاد هذا الطائر الظريف لزيارة احد اصدقائه .. فحاول أن تصل النقط ببعضها البعض متبعا الارقام من ا : ٣٣ لتتعرف على صديقه .

من النفاحة الحي لونا ...



يحفظ النظام على الأرض

פיני שובולפוליי ?

إلى أبوللو..

سيناريو: وليستم المبيري رسوم: اللسساد





إذا كان الرداء يرتفع

إلى اعلى بسبب تسخيي

الهواء الذي تحته .. إذن

بالونا بالهواء الساخي

أن نظير البالون في

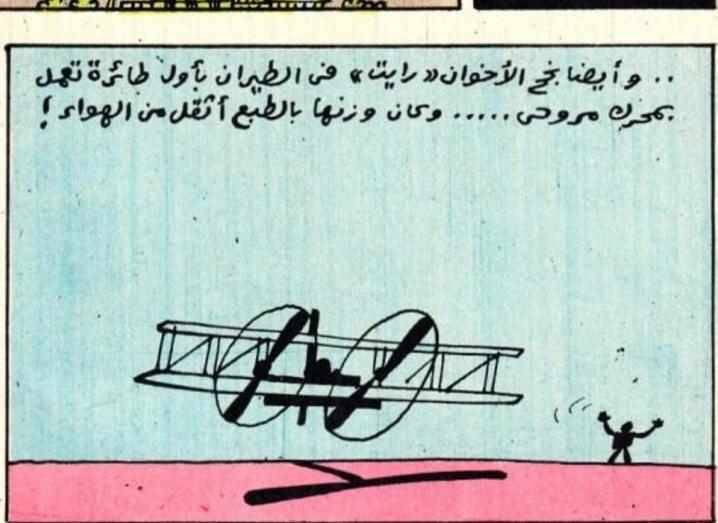
ilusizzione

! itwis 4!

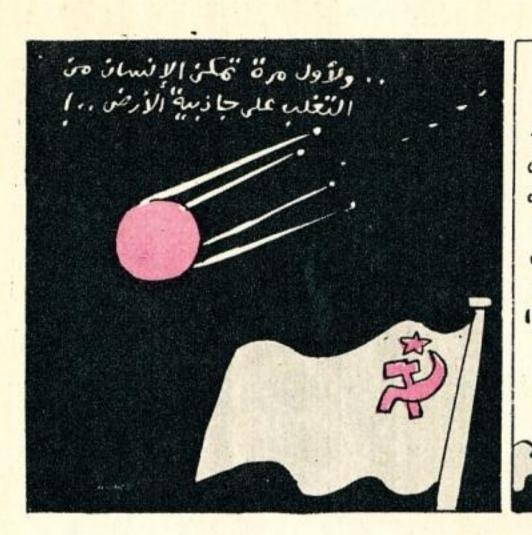
يمكننا إذا ملؤنا

















• معرض دولي ارسموم الاطفال •

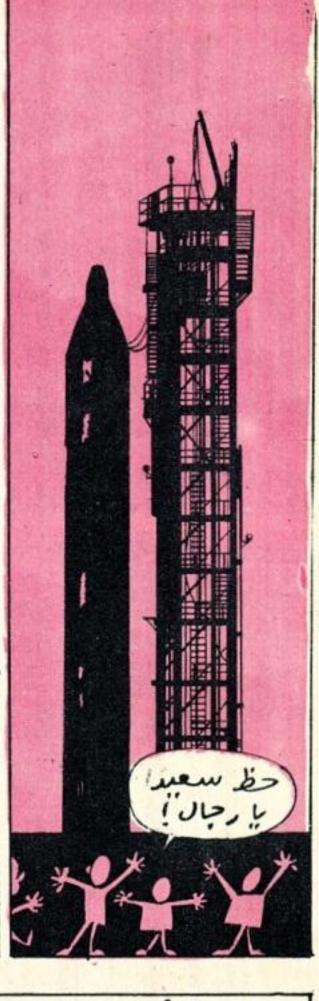
اقيه أمس معرض دولى لرسوم الاطفال بقاءة الفنون الجميلة بباب اللوق يضم دسهوم الاطفال من انجلترا وفرنسا وايطاليها وتشيكوسلوفاكيا والهنه ويوغوسلافيا والنمسا والمانيا الغربية والمانيا الديمقراطية واليابان واسبانيا . افتتح المرض الدكتهور ثروت عكاشة وزير الثقافة .

















حل الكها - المنفاطعة

حل : زيارة لطيفة طائر الفقمة ٠٠ طائر برى وبحرى ٠٠٠

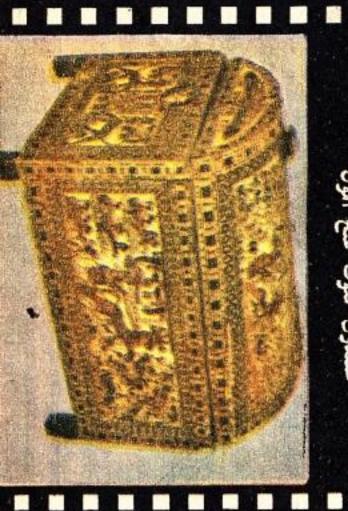
حل: لعبة اللاحظة

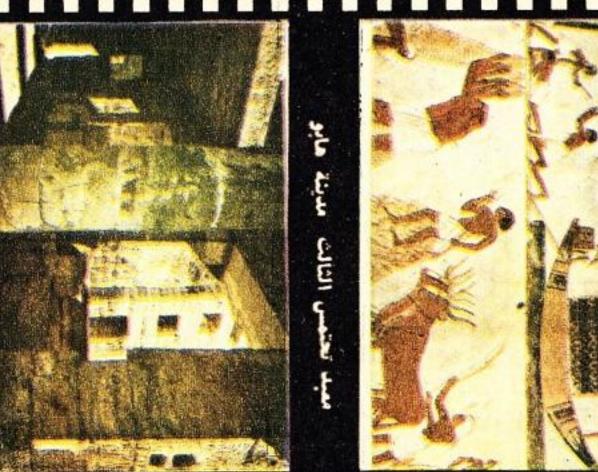
حلول التسالح

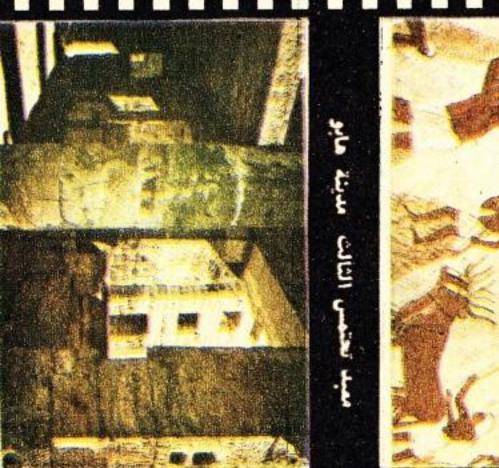
حل : مع من تتحدث ؟

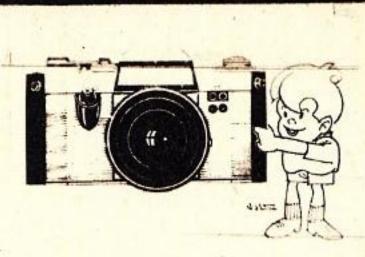
شريط صور المياسميد ... هدية من مجلة













شرح هدية العدد كاميراسمىير

١ - قص حول الكاميرا الرسومة امامك بدقة تامة .

؟ _ افتح بالموسى المكان الشمار اليه على عدساة الكاميرا .

٣ ـ الصق جزئي شريط المسود ببعضهما البعض بالصمغ ثمالصقاحد طرفيه في الجزء الثاني من الكاميرا،

بحيث تكون الصور مواجهــة الى العدسة كما هو مبين بالشكل ((١)). ثم اثن شريط الصور عند نهاية كل صورة بحيث تكون بدايته عندمواجهة العدسة .

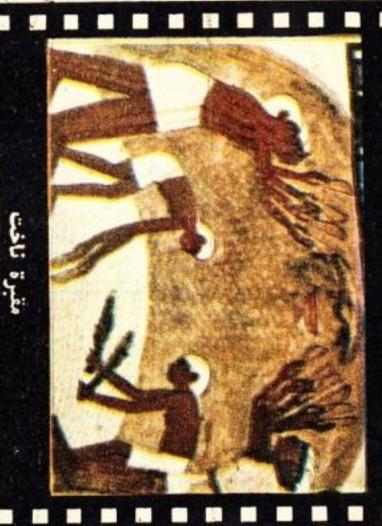
٤ - الصق الجزء الخلفي مين الكاميرة بالجزء الذي به العدسية

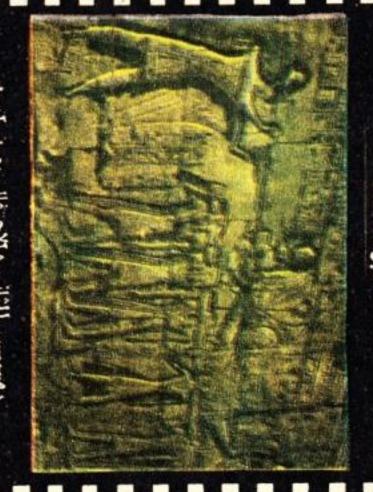




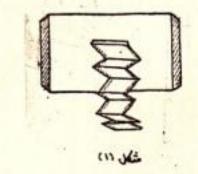


ملون بعقيرة نفوتارى









ساعة سعيرالعالمية

ان تعرف الوقت في أي مكانوتمرف الفرق في الوقت من مدينة لاخرى . طريقة اعداد الهدية : قص حول الدائرة الصغيرةوضعها

لية .. فعن طريقها تستطيع

فوق الدائرة البيضاء . وثبتهـا بواسطة دبوس رسم .

والان تستطيع أن تعسرف الوقت أذا ادرت الدائرة الصفيرة ... بحيث يكون العقسرب أمآم مدينة ((القاهرة مثلا)) فاذا كان العقرب يشسر الى الساعة الرابعة في القاهرة واثينا وبيروت واسسستنبول ودار السلام .. فستجد أن باقى الاسهم تشير الى الوقت في باقى مدن العالم .. في نفس الوقت .. مثلا ستكون السماعة ٩ في سنفافورة وجاكرتا و ۱۲ في سيدتي و ۱۱ في طوكيو .. وهكذا

بالصمغ في الكان الخصص لذلكعلى الحانين .

٦ - عند التقاط الصور حسرك الجزء المفتوح من المدسة الى الامام فيسقط الشريط بالصور المختلفة الملونة من الجزء الاوسط المفتوح من الكاميرة

مع تحیات سمیر بکامیرا سمیر



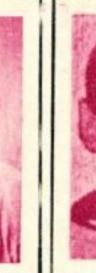
أصدقائ

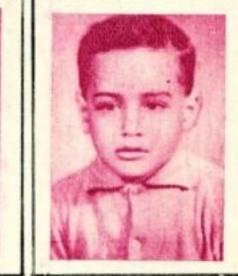


4

1/2







محمد صلاح

شريف شكرى

محمد محمود عبد المنعم هالة عبد اللطيف

عزيزتى ماما جميلة

ابعث البك تحيسة مليئة بدموع الفراق ، فيسراق بلدى الحبيبة بور سعيد ، أنها ليست مشكلتي وحدى بل مشكلة كل من يترك بلده مهاجرا ، نعم أنني أعرف أنك سوف تقولین آن کل بلد عسریی هو بلدی ولكن كيف أعيش بعيدة عن بورسعيد التي خلقت فيها ، انها بلدى الجميلة التي كان يتمنى كل فرد من افسراد

العروس الجميلة ، في الحقيقة اننى الجمهورية أن يعيش فيها أنها مثل لا استطيع أن اذاكر أواقعل أى شيء وأنا بعيدة عنها . كانبودى لواقعل شيئًا في سبيلها ولكن كلما اذهب الى احد يقول انك صغيرة وانا سنى ١٥

سنة في الصف الثالث الاعدادي ماذا افعل ١٠

6.2.4

عز يار تى . خطابك جميل وكلماتك مؤثرة ، فاذا كتت يابنيتي تشعرين بمرارة الاغتراب وانت في وطنك ووسط أهلك فمسا بالك باهل فلسطين وقد طردوا من ديارهم وحرموا من كل عزيز عليهم في بلادهم وعاشوا مشردين في المراء وفي الخيام .. ومن أجل هذانحارب ونموت ونحتمل الام الهجــرة التي تشعرين بها . اما عن الحرب فكل مواطن فينا يجب أن يعتبر نفسه جنديا في المعركة ، والحرب الانليست حرب ميادين فقط ولكنهامعركة كبرة تختبر قوة احتمالنا على الصمود .

ان عدم استطاعتك المذاكرة هيو اكبر الاخطاء التي ترتكبينها في حيق مستقبلك ومستقبل بلدك . أن كل فرد عليه أن يقوم بواجب والتزود بالعلم هو واجبك في هـده المرحلة فعليك ان تتقدمي وتتفوقي لتخـدمي بلدك في اللحظة التي يطلب منك هذا ..

اماما حميلة

سريدالقراء

 اننى طالب بالصف الشانى الاعدادي وضعيف في مادة الهندسة والبحير قماذا اعمل ؟.

احمد حسين أحمد - صديقي . . اقترح أن تقوم بحل أكبر عدد ممكن من التمارين الهندسية ومسائل الجبر وما يصعب عليك ممككن الاستعانة بمدرس الفصل .. حاول هذه التجربة وستجدها مفيدة مع تمنياتي لك بالنجاح .

● ما هي شروط نادي سمير ؟. مجدى فؤاد _ مصر الجديدة - ليس لنادي سمير اي شروط ارسل انتاجك من الشعر او الراسم أو القصة واحرص دائما على جودة ما تكتب

ت ت

المدرس: كم عدد سكان سورية ؟ التلميذ : ستة ملايين وواحد . المدرس : ولماذا هذا الواحد ؟ التلميذ : انه أخى الذى ولـد بالامس

الصديق: حسن الديك _ سوريا

الابتدائية اتنى علمتها الموسسيقي

وهي في الثالثة وكنت أرى فيهـــا

موهبة فننية عمرها ٦ سنوات وتحفظ ٢٠ لحسنا

برقم صغر سسنها الذي لا يزيد على ٦ سنوات الا أن من يراهـــا يؤكد انهاطفلة موهوبة ، انها ايمان محمد سعد التلميلة بالصف الثاني الابتدائي - تحفظ ٢٠ لحنا شرقيا لسيد درويش وزكريا احمد وبعض الحان افانى الاطفال ، وتعوف على اكثر من الة موسيقية . عزفت امام مندوب سمي على الاكورديون والاكسطيفون والبيانو والايقاع .

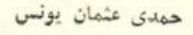
يقول والدها محمد سمعد مدرس الموسيقي بمدرستها عمر الخطــاب



الاحساس بالفنوالتذوق وكانت تحفظ الالحان بسرعة وسهولة .. بظی آن تعرف یا صدیقی آنایمان متفوقة ايضا في دراسستها مثلما هي متفوقة في مجال الموسيقي • وألهـم الفنانين الذين تحبهم ام كلثوم وعدد الوهاب وليلى نظمى . ان سمي يدعو وزارة الثقــافة

والتليفزيون الى تبنى هــده الموهبة الصفيرة وتوجيهها الى الدراسية الفنية .

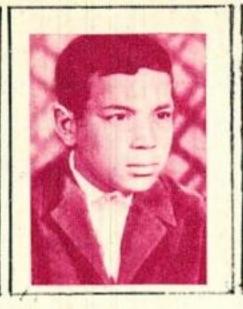








نبيل على غزال

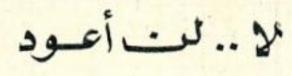


عاطف عبد العزيز

اسامة يشاد



محمد عبد الحميد



لا لن أعسود لمنزلي . ب . لا لن أعسود ! . حتى احرد موطنى ... ادض الجسدود ! أن المدو الحاقه الموتور يخترق الحدود!. ساريه كيف تسسود في الحرب الاسمود!

لا .. لن أعود

ان الجنود تسمينقوا تحو الخلود .. وانا هنا في ساعدى أحس مسلصلة القيود انى ساجتاح العدو ، سادك جدران الوجود! سأذود عنوطني المجيد بالناروالدم والحديد لا لن اعود لمنزلي ... لا لن أعسود ... الا مع النصر الذي يمحو المدو من الوجود!

> اهو هل علينا وراح شعبان وخد معساه ايام هنسسا شهر هـــلاله بدد بدور فيه طاقة القدد للمقسدور ان شسفتها ح اطلب لی وابور وع الحجاز احج السنة شــــهر الكل مستنيه وكسل بيت فيه تلاقيسه فی کل دگن بخیره ملیسسه عقبال ميجلنا مليون سسنة ثالثا : في الصباح

اقبل الصبح يفنى للحياة الناعسة والربا تحلم في ظل القصون المائسة والصبا ترقص اوراق الزهور اليابسة من الصديق:

احمد عبد العزيز حسين

الفدائيون بريشية الصديق : محمد محمد مكرم معركة ايلات بريشة العبديقة: نسرين محمد ابراهيم

بربيد شادى القصية

الى الصديق سمير على حسافظ من القاهرة : قصصسك تعبر عن أهتمامك باحداث وطنك . ولكن عليك أن تهتم بأسلوب القصية وطريقة السرد . . أرجو المزيد من القراءة .

الى الصديق محمود عبد الفهيم من حلوان : يمكنك بالطبع أن ترسل البنا انتاجك من القصة والشمعر مع كتابة اسمك وعنوانك واضحين.. والانتاج الجيد يقسور بالنشر على صفحات « سمير » .

الى الاصدقاء : كمال بباوى من الظاهر _ لطفى عثمان من فرشوط_ عادل نبيل من الاسكندرية

قصصكم لعبر عن شعور السالى رقيق ولكن نرجو الزيد من الاهتمام باللغة والاسلوب .

الى الصديق : سمير عرورٌ من روض الفرج : ابتصد عن القصص العروفة !

الاشتراك السنوى:

فيمة الاشتراك الستوى - ٥٢ عددا - في الجمهورية العربية المتحدة وبلاد العادي البريد العربي والافريقي ١٥٠ قرشا صاغات في سائر أنحاء العالم ٨ دولارات أو ١٦ سلنًا. والقيمة نسدد مقدما لغسم الاشتراكات بدار الهلال : في ج. ع. م. والسودان حوالة بريدية .. ق الخمارج بتحويل أو شبيك مصرفي قابل الصرف في ج. ع. م. -والاسمار الموضحة اعلاه بالبريد العادى - ونضاف رسوم البريد الجوى والمسجل على الاسمار المحددة عند الطلب .

السمان

مجلة اسبوعية تصدرها دارالهلال رئيسة التعرير: جمسيلة كامل سكرتيرالتحرير: رمسيس كامل



